

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель Губернатора
Мурманской области-
Министр здравоохранения
Мурманской области



Д.В. Панычев

« 05 » _____ 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»



Н.В. Ниденс

« 05 » _____ 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Преподаватель,
обучающий приемам оказания первой помощи»

Мурманск
2025

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 5 от 23.09.2025 г.

Председатель методического
совета _____

Разработчик:

1. Хохлова Галина Николаевна, заместитель директора по учебной работе
ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Рецензент:

1. Олейник Татьяна Иосифовна, преподаватель ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования – повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 10.04.2023 N 580 "О разработке и утверждении профессиональных стандартов" (вместе с "Правилами разработки и утверждения профессиональных стандартов");
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2024 г. N 78363);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предназначена для подготовки лиц, проводящих обучение по программам учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Целью данной программы является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации медицинских, педагогических и иных категорий работников (далее – преподавателей первой помощи) меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в приобретении (совершенствовании) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по первой помощи.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения программы, учебным планом, учебно-тематическим планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию данной программы.

Программа раскрывает последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Трудоемкость составляет 40 академических часов, форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, текущего и итогового контроля знаний. Очная часть обучения предусматривает практические занятия, которые проводятся в оборудованных кабинетах практического обучения Учреждения. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практических занятий.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Лицам, успешно освоившим программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения лиц, проводящих обучение по программам учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи.

1.2. Программа предназначена для обучения лиц со средним профессиональным или высшим образованием;

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения - очно-заочная.

Режим обучения - 6 часов в день.

Срок обучения - 40 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения является формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи;
- способность организовывать учебную деятельность по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи;
- способность использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи;
- способность использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

1.5. Требования к результатам освоения:

Результатом освоения программы является формирование у обучающихся **следующих профессиональных компетенций:**

ПК 1. Организовывать учебную деятельность по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

ПК 3. Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Для формирования компетенций **обучающийся в результате освоения программы должен:**

знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи;
- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;

- организационно - правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- правила оказания первой помощи в экстренных ситуациях;
- требования Федеральных государственных образовательных стандартов, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи);
- требования к реализации образовательных программ;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения;
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии;
- правила разработки дополнительных профессиональных программ;
- причины, статистику и особенности разных видов несчастных случаев, травм, отравлений и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь:

- выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи;
- определять внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины и программы профессионального обучения;
- формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи, обсуждать разработанные материалы.

владеть:

- навыками оказания первой помощи при состояниях, при которых оказывается первая помощь;
- выбором и анализом педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбором и анализом законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- разработкой (обновлением) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- разработкой занятия по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цикл	«Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	лица со средним (полным) общим образованием
Объем часов:	40 часов
Форма обучения:	Очно-заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Все го час ов	Количес тво часов		Формы контроля
			Тео рия	Пр ак тик а	
I. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Оказание первой помощи	8	8	-	Промежуточный контроль
2.	Педагогическая деятельность	12	12	-	
3.	ДОТ	20	20	-	
II. Очная часть					
1.	Оказание первой помощи	7	-	7	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
2.	Педагогическая деятельность	11	2	9	
3.	Итоговая аттестация	2	-	2	Защита выпускной квалификационной работы
4.	Очная часть	20	2	18	
5.	ИТОГО	40	22	18	

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цикл	«Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	лица со средним (полным) общим образованием
Объем часов:	40 часов
Форма обучения:	Очно-заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Все го час ов	Количес тво часов		Формы контроля
			Тео рия	Пр ак тик а	
I. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Оказание первой помощи	8	8	-	Промежуточный контроль
1.1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	1	-	
1.2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	3	3	-	
1.3.	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения	3	3	-	
1.4.	Оказание первой помощи при укусах или ужалении ядовитых животных, отравлении, судорожном приступе	1	1	-	
2.	Педагогическая деятельность	12	12	-	
2.1	Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	6	6	-	
2.2	Разработка рабочей программы и	6	6		

	занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи			-	
3.	ДОТ	20	20	-	
II. Очная часть					
1.	Оказание первой помощи	7	-	7	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
1.1	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	3	-	3	
1.2.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.	2	-	2	
1.3.	Оказание первой помощи при травмах, ранениях	1	-	1	
1.4.	Оказание первой помощи при острых психологических реакциях на стресс	1	-	1	
2.	Педагогическая деятельность	11	2	9	
2.1	Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	2	2	-	
2.2	Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	7	-	7	
2.3	Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	2	-	2	
3.	Итоговая аттестация	2	-	2	Защита выпускной квалификационной работы
4.	Очная часть	20	2	18	
5.	ИТОГО	40	22	18	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: «Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи»

сроки проведения цикла: _____

День обучения	1-7	8-10	10
учебный процесс	ДО	О	ИА
кол - во часов	20	18	2

О – очное обучение

ДО - дистанционное обучение

ИА - итоговая аттестация

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Наименование разделов и тем	Содержание
I. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий	
Раздел 1. Оказание первой помощи	
Тема 1.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Теория: Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам.
Тема 1.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Теория: Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.
Тема 1.3 Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, вызванных	Теория: Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения

механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения.	(артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.
--	--

	Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.
Тема 1.4 Оказание первой помощи при укусах или ужалении ядовитых животных, отравлении, судорожном приступе.	Теория: Укус животных, проявления, оказание первой помощи. Укусы змей (ядовитых, неядовитых), проявления, оказание первой помощи. Первая помощь при укусе/ужалении насекомых, проявления, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Судорожный приступ, симптоматика приступа. Виды судорог при приступе эпилепсии у взрослых. Порядок помощи при припадке. Наблюдение после приступа. Что нельзя делать?
Раздел 2. Педагогическая деятельность	
Тема 2.1 Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	Теория: Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи. Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции.
Тема 2.2 Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	Теория: Основные правила разработки рабочей программы. Структура и содержание рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи. Основные правила разработки учебного занятия. Структура учебного занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.
II. Очная часть	
Раздел 1. Оказание первой помощи	
Тема 1.1 Оказание первой помощи при отсутствии сознания,	Практика: Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов

остановке дыхания и кровообращения	восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.
Тема 1.2 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	Практика: Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.
Тема 1.3 Оказание первой помощи при травмах, ранениях	Практика: Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

	Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях. Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.
Тема 1.4 Оказание первой помощи при острых психологических реакциях на стресс	Практика: Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Отработка приемов оказания психологической помощи пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
Раздел 2. Педагогическая деятельность.	
Тема 2.1 Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	Теория: Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи. Основы подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи. Организация процесса подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи в Российской Федерации. Пути эффективного обучения: учебное взаимодействие со взрослой аудиторией, психофизиологические особенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения.

Тема 2.2 Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	Практика: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания. Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение практического занятия и четырех ступенчатый метод обучения. Технология активного обучения: анализ конкретных неотложных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач). Выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии. Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи. Выбор методов активизации деятельности обучающихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.
Тема 2.3 Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	Практика: Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи. Методика разработки учебного занятия. Подготовка выпускной квалификационной работы. Разработка занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

Виды самостоятельной работы:

- работа с тестовыми заданиями, контрольными вопросами;
- решение ситуационных задач;
- выполнение заданий в рабочей тетради;
- работа со справочной литературой, с нормативной документацией;
- работа с конспектом лекции, с презентацией;
- изучение учебных материалов.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В дополнительной профессиональной образовательной программе обозначен перечень компетенций, которые должны быть сформированы (усовершенствованы) у обучающихся в зависимости от их возрастных, гендерных, профессиональных и других особенностей и образовательных потребностей.

1. Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию данной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Реализация программы также подразумевает практикоориентированную подготовку с итоговой аттестацией на основе оценивания выпускных квалификационных работ обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий учтены следующие аспекты:

- основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетным считается обсуждение выбранной тактики проведения лекции, практического и семинарского занятия, итогового контроля (решения ситуационных задач) при организации обучения первой помощи в конкретной ситуации;
- предпочтение отдано активным методам обучения (контекстное обучение, разбор ситуационных задач, обсуждение, ролевые игры, обмен опытом);
- этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы программ.

С целью проведения оценки знаний используются различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

Перед началом занятий обучающиеся самостоятельно подготавливают пакет нормативных документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения.

Обучение проводится в оборудованных кабинетах практического обучения с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Обязательные практические занятия проводятся с группой обучающихся не более 15 человек. Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т.д.).

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

2. Педагогические работники, реализующие программу, должны удовлетворять Квалификационным требованиям, указанным в Квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах, в том числе иметь опыт преподавания программ подготовки по первой помощи.

3. Информационно-методические условия реализации программы:

- учебный план;

- календарный учебный график;
- рабочая программа;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Занятия проходят в оборудованном кабинете практического обучения, который оснащен посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя и необходимыми учебными материалами.

Перечень учебных материалов

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Торс взрослого пострадавшего без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Жилет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
Расходные материалы		
Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)	комплект	По 1
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	шт.	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
Технические средства обучения		
Персональный компьютер (ноутбук)	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1
Магнитно-маркерная доска	комплект	1

Основные источники:

1. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» N 323-ФЗ от 21.11.2011.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2024 г. N 78363).
4. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи». Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>;
5. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. – СПб.: Образование, 1995. – 50 с.;
6. Дежурный Л.И. [и др.] Примерные поурочные планы проведения занятий по предмету «Первая помощь». – М.: ООО «Издательский дом водитель», 2013. – 96 с.;
7. Курс инструкторов по базовой реанимации и автоматической наружной дефибриляции: руководство (издание на русском языке). – Ниел, Бельгия.: Европейский Совет по реанимации, 2015. – 58 с.
8. Первая помощь: руководство для инструкторов. – М.: РКК, 2007. – 89 с.
9. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. пособие. – М.: Народное образование, 1998;
10. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. – 1999. – № 1. С. 109-112.;
11. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. – М.: Экспедитор, 1996. – 288 с.;
12. Федеральный закон от 03.07.2016 N 226-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "О войсках национальной гвардии Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.08.2023)
13. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "О безопасности дорожного движения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024)
14. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024).
15. Методические рекомендации по организации обучения руководителей и работников организации, рекомендованы МСЧ России.
16. Приказ МЧС России от 23.12.2005 N 999 (ред. от 23.12.2022) "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2006 N 7383)

- 17.Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 (ред. от 12.06.2024) "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда")
- 18.Приказ Минтруда России от 17.12.2021 N 894 "Об утверждении рекомендаций по размещению работодателем информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда"
- 19.Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.02.2009 N 48 "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников гидрометеорологической службы"
- 20.Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» N 841 от 02.11.2000, в редакции от 11.09.2021.
- 21.Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке и допуске водителей к управлению транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов» N 876 от 15.12.2007, редакция 30.11.2020.
- 22.Письмо Минтруда России от 15.04.2021 N 15-0/ООГ-1149 «О Методических рекомендациях по разработке инструкций по охране труда», утв. Минтрудом Российской Федерации 13 мая 2004 г.
- 23.Приказ Минздрава России от 26.04.2024 N 207н "Об утверждении требований к комплектации аптечек и упаковок для оказания первой помощи с применением медицинских изделий сотрудниками полиции" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2024 N 78308).
- 24.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями упаковки для оказания первой помощи в сельских поселениях» N 1329н от 15 декабря 2020 г.
- 25.Приказ Минздрава России от 24.05.2024 N 262н "Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2024 N 78396).
- 26.Приказ Минздрава России от 24.05.2024 N 260н "Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2024 N 78392).

27. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 N 258н "Об утверждении требований к комплектации упаковок для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим на железнодорожном транспорте при оказании услуг по перевозкам пассажиров" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2024 N 78395).
28. Приказ Минздрава России от 26.04.2024 N 209н "Об утверждении требований к комплектации упаковки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий для оснащения пожарных автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2024 N 78307).
29. Приказ Минздрава России «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями упаковки санитарной сумки для оказания первой помощи подразделениями сил гражданской обороны» № 61н от 08.02.2013.
30. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 N 261н "Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2024 N 78364).
31. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 N 259н "Об утверждении требований к комплектации аптечки и упаковки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий и лекарственных препаратов на гражданском воздушном судне" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2024 N 78417).

Дополнительные источники:

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. – СПб: Питер, 2000;
2. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1993;
3. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие. – М., 1996;
4. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов: учеб. пособие для вузов: ВЛАДОС-пресс, 2004;
5. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий и итоговый контроль.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
«Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи».	Выполнение самостоятельной работы. Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы – разработки и проведения открытого занятия по одной из тем учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи, которая включает в себя проверку теоретических знаний и оценку практических навыков. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче защите выпускной квалификационной работы не допускаются.

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Организационные и правовые основы оказания первой помощи	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы оказания первой помощи; - проведен подбор и анализ нормативно-правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи - проведен анализ изменений в нормативно-правовых актах, регулирующих вопросы	Текущий контроль

		оснащения при оказании первой помощи; - проведен анализ состава аптечек первой помощи (автомобильной, для оказания первой помощи работникам)	
Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	- раскрыты особенности современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи - определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи - произведены выбор и обоснование использования современных средств обучения при проведении занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	Текущий контроль
Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	ПК 3. Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	- разработана (обновлена) рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи - разработано занятие по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	Защита выпускной квалификационной работы

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.
- способность организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи
- способность использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи
- способность использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи

Перечень манипуляций

1. Определение сознания и дыхания у пострадавшего.
2. Приёмы искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.
3. Прием давления руками на грудину пострадавшего.
4. Алгоритм сердечно-легочной реанимации.
5. Приемы временной остановки наружного кровотечения.
6. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.
7. Наложение термоизолирующей повязки.
8. Приемы наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.
9. Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня).
10. Максимальное сгибание конечности в суставе.
11. Прямое давление на рану.
12. Наложение давящей повязки.
13. Приемы экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места.
14. Приемы перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.
15. Приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Проверка теоретических знаний при проведении экзамена проводится по темам:

- Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;
- Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
- Оказание первой помощи при укусах или ужалении ядовитых животных, отравлении, судорожном приступе;
- Оказание первой помощи при острых психологических реакциях на стресс;
- Использование современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи;
- Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи

Оценка практических навыков заключается в решении ситуационных задач по темам:

- Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;
- Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
- Оказание первой помощи при укусах или ужалении ядовитых животных, отравлении, судорожном приступе;
- Оказание первой помощи при острых психологических реакциях на стресс;
- Использование современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи;
- Защита рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи